

## Høringssvar til budget 2021-24



Høje-Taastrup  
Kommune

Budget  
2021-24

Høringssvar afgivet af:	<u>Forældrebestyrelsen i klynge J – Elverhuset, mariehønen og parkhaven</u> <b>Skriv bestyrelsesnavn/råd/nævn her</b>
Dato:	----- <b>Angiv dato her</b>
<b>16. september - 2020</b>	

Formateret: Skrifttype: Fed

### HØRINGSSVAR:

#### ØU02: reduktion til budget til vedligeholdelse af bygninger

Dette ses som værende et stort problem. Flere ting har ikke været vedligeholdt længe, kun været ting der decideret er gået i stykker er repareret. Det går udover personalet og børnenes sikkerhed! Indeklimaet forvrænges og ser det som decideret farligt at lege inde og ude. Problemerne bliver kun større, og vi ser det kun som en større omkostning at vente, idet problemet kan vokse sig til noget større/udvikler sig - f.eks. problemer med forstoppelse af rør, kan blive til en potentiel vandskade. Derudover skal der kigges ind på de problematikker der kan komme rent arbejdsmiljømæssigt - børnenes og personales vilkår. I takt med den øgede rengøring som følge af Corona, medfører endnu hårdere slitage. En ting er slitagen og dermed holdbarheden af vores ting, men udseendet påvirkes af at se slidt ud, og dette ser hverken godt ud for potentielle tilflyttere, eller Høje Taastrup kommunes image. Det er forkert signalværdi at udsende til en kommune der gerne vil promovere sig.

#### ISU04: antallet af proces konsulenter reduceres

Vi komme til at mangle konsulenterne til at understøtte faglige processer - Vi er mange der gør brug af det, og allerede nu, er der lang ventetid. Står vi i en situation, hvor et barn har brug for særlig opmærksomhed, så kan vi først agere længe efter, hvis vi overhovedet kan - udsigterne er for langt ude i fremtiden, og det er børnene de går udover - de børn der har brug for denne ekstra fokus - ikke om flere dage/uger/måneder. Det er et vigtigt værktøj, da sparring forbedrer kvaliteten, dygtiggøre personalet. Hvis vi skal have styrket vores dagtilbud, så kan vi ikke spare denne ressource væk. En besparelse på udvikling, bliver til afvikling - vi kan miste den gode medarbejder. De børn der ikke får den hjælp der er brug for udviklingsmæssigt, bliver 'ladt' til sig selv. Arbejdsmiljøet vil også blive påvirket her.

#### ISU 13: ændring af daginstitutionernes ressourcemodel

Med færre uddannede pædagoger ses der et direkte fald i kvaliteten. Dette er en meget bekymrende besparelse, især når der også vil spares på pædagogisk proces punkt ISU04. Som forældre ønsker vi kvalificeret hænder. Arbejdsmiljøet vil falde blandt personalet der grundet den manglende faglighed for pædagogisk dagligdags sparring forringes samt udvikling af den pædagogiske praksis. Høje Taastrup kommune taler ind i tidlig indsats at højne kvaliteten i vores dagtilbud, dette gøres ved at rekruttere faglig dygtige pædagoger til at understøtte børnene i hverdagen og ikke mindst forældresamarbejdet. At kunne håndtere som f.eks. den svære samtale med en utilfreds forælder, sparring eller værktøjer at tage med sig klare? Som forældre ønsker vi faglige dygtige pædagoger ikke blot hænder

## Høringssvar til budget 2021-24

### ISU 20 lukke 1 uge sommerferie lukning i dagtilbud, sfo og klub

Dette er en besparelse på normeringen for hele året. Der er 52 uger hvor medarbejderne skal lønnes, men der er kun til 51 uger? At have lukket en uge påvirker fleksibiliteten hos både personalet, men også forældre. Alle udfordres, for det er ikke alle der kan holde ferie netop denne uge. Praktikken går ikke altid op, og derfor må benytte nødpassningen, og der rykker vi i børnenes faste rammer. Som forældre ser vi os nødsaget til at holde ferie hver for sig/ forskudt af hinanden, da det rent praktisk ikke hænger sammen. Vi tvinger forældre ud i noget der kan være svært rent økonomisk. At forvrænge handlekraften for hvornår man ønsker ferie, fremmer ikke lysten hos hverken pædagoger eller forældre i at forblive.

### ISU 24 morgenmadsordning i daginstitutioner bortfalder

Morgenmaden danner rammen for hyggen, roen, ritualer, samling, den faste ramme, bare det at kunne vågne stille og roligt og spise sammen. Af os der gør brug af dette, der er det en vigtig del for at kunne få arbejdslivet til at gå op, og at det for barnet er en rolig start på dagen. Morgenmaden kan være en hjælp til at afleveringen kan gå lidt lettere, at sagnet af en forælder der går, overdøves af den hygge der er rundt om bordet. Vi mister også det pædagogiske måltid. Det stikker også direkte imod kommunens egen sundhedspolitik. Relationen mellem vuggestuen og børnehaven forsvinder, og det har stor indflydelse på synergien blandt medarbejderne, men især overgangen for børnene der skal rykke fra vuggestuen til børnehaven - for med morgenmaden lærer man også de andre at kende. Denne besparelse vægter intet i forhold til hvad det giver!

### ISU 27 Vuggestuebørn 0-2 år kan fravælge frokost

Kommunen har en sundhedspolitik, og her ser vi kun at der siges imod den selv ønskede sundhedspolitik. Det giver ikke mening hvis vi skal øge kvaliteten. Igen mister vi det pædagogiske måltid. I den virkelige verden, så bliver det ikke den varierede kost der vil forekomme i madkassen - og hvem varmer den varme ret? Der er pædagogisk læring i den fælles frokost, fællesskab og være madmodige sammen.

Skriv her.

Anvend prioriteringsforslagernes nummer og titel som overskrifter i høringssvaret.